

## Sevgili Anne ve Babalar,

Millî Eğitim Bakanı Yusuf TEKİN tarafından 1 Kasım 2023 tarihinde "Dilimizin Zenginlikleri Projesi" tanıtılmıştır. Bu kapsamda çocuklarımızın dilimizin zenginliklerini tanınması, kültür taşıyıcısı olan sözcüklerimizle buluşması ve düşünce dünyasını geliştirmesi amacıyla okul öncesi eğitimden başlayarak tüm eğitim kademelerinde söz varlığını zenginleştirmeyi sağlayacak çeşitli çalışmalar uygulanacaktır.

Söz varlığı kişinin dünyaya gelmesiyle oluşmaya başlar, zaman içinde gelişme/zenginleşme gösteren bir durum olarak tanımlanmakta ve bu gelişme/zenginleşmenin bireyin kişisel çabası ve içinde yaşadığı sosyal çevrenin şartlarından etkilendiği bilinmektedir.

Söz varlığı zenginliği ile temel dil becerileri özellikle okuma becerisi ve okuduğunu anlama süreçleri arasında sıkı bir ilişki bulunmaktadır. Okuma becerileri ile okuduğunu anlama süreçlerinin temelini de kapsam ve uygulama olarak 0-6 yaş erken okuryazarlık becerilerinin gelişimi oluşturmaktadır.

Erken okuryazarlık becerilerinin gelişmesi çocuğun çevresinde bulunan aile, arkadaşlar ve okul ile olan etkileşimi ile yakından ilişkilidir. Bu etkileşim sürecinin desteklenmesi ve kalitesinin artırılması için çocuğun çevresindeki uyarıcıların artırılması, çocukların erişebileceği nitelikli kitaplar ile sözcük öğretimine yönelik özel olarak geliştirilmiş eğitim materyalleri ve nitelikli içeriklerin geliştirilmesi, kitap okuma süreçlerinin daha etkili hâle getirilmesi için çeşitli yöntemlerin kullanılması gibi faaliyetler gerçekleştirilmesi önemli görülmektedir. Ev ortamının çocuğun erken okuryazarlık becerilerini destekler biçimde düzenlemeye yönelik önerilere ekte ayrıca yer verilmiştir.

Okul öncesi eğitim kademesine devam eden çocukların sahip olduğu söz varlığının geliştirilmesi ve erken okuryazarlık becerilerinin desteklenmesine yönelik yürütülecek çalışmalarda siz değerli ailelerimizin sürece etkin katılımı uygulanacak projenin verimini artıracaktır.

Yapılacak çalışmalara katılmanız ve keyifli zaman geçirmeniz dileğiyle...



## Erken Okuryazarlık Becerilerinin Ev Ortamında Desteklenmesi İçin Öneriler

- Çocukların ilk öğrenme ortamı evleridir. Çocukların aile bireylerini kitap, dergi, gazete gibi yazılı materyalleri okurken gözlemlemesi yazı ve okuma ile ilgili ilk deneyimlerini edinmelerine ve okuma becerisine olumlu tutum kazanmalarına katkı sağlar. Bu nedenle
  - Çocukla geçirilen zamanlarda yazılı materyallere daha fazla zaman ayrılabilir.
  - Çocuklarla yazılı materyallerdeki yazılar ile görseller arasındaki farklar yazının yönü ve noktalama işaretleri üzerine sohbet edilebilir.
- Ev ortamının yapısal olarak düzenlenmesi çocukların erken okuryazarlık becerileri üzerinde hem kısa hem uzun vadede etkilidir. Düzenlenmiş ev ortamı çocukta doğal bir farkındalık süreci oluşturacaktır. Bunun için
  - Çocuğun erişebileceği yerlerde, yaşına uygun, ilgisini çekecek özelliklerde yazılı materyaller (kitap, broşür, poster, dergi, gazete vb.) bulundurulabilir.
  - Çocuğa erken okuryazarlık becerilerini destekleyecek kelime kartları, alfabe kartları, boya setleri, etkileşimli dijital içerikler gibi eğitim materyalleri sağlanabilir.
- Ev ortamının desteklenmesi sürecinde odaklanılması gereken temel konu aile-çocuk etkileşimidir. Bu etkileşiminin sağlanması ailenin çocukla birlikte aktif olduğu etkinlikler ve yaşantılar ile mümkündür. Bunun için;
  - Çocuklarla düzenli kitap okuma etkinlikleri düzenlenebilir. Bu etkinlikler çocuğun erken okuryazarlık becerilerinin gelişimini çok yönlü olarak destekleyecektir.
  - Kitap okuma sürecinde çocuğun etkin katılımını sağlayacak şekilde karakterlere yönelik sorular sorulabilir, bir cümle yarım bırakılıp çocuk tarafından tamamlanması istenebilir, bir olaya/duruma ilişkin çocuğun tahminde bulunması istenebilir.
  - Çocuğun anlama ve dili kullanma becerilerinin desteklenmesi için "Ne, nerede, nasıl, neden, ne zaman ve kim?" soruları sorularak çocuğun yanıtları üzerine değerlendirmeler yapılabilir."
  - Çocuklarla kütüphane veya müze gibi ortamlara gezi düzenlenebilir.
  - Çocuklarla tekerleme, şarkı, şiir okunabilir, çocuklara bilmeceler sorulabilir.
  - Çocuklarla parmak oyunu, ayaklı oyun, taklit oyunları, kelime bulma ve türetme gibi oyunlar oynanabilir.



**DİLİMİZİN ZENGİNLİKLERİ PROJESİ**  
*"Sözlük Özgürlüktür"*



# ŞEHİT POLİS DEMET SEZEN ANAOKULU

DİLİMİZİN ZENGİNLİKLERİ PROJESİ  
SÖZLÜK ÖZGÜRLÜKTÜR



**KASIM**

ÖĞRENCİ VELİLERİNE  
BİLGİLENDİRME  
TOPLANTILARININ YAPILMASI.

**OCAK**

ÖĞRETMENLERE UZMAN BİRİ  
TARAFINDAN ÇOCUK EDEBİYATI  
ALANINDA EĞİTİM VERİLMESİ.

**MART**

ÖĞRETMEN VE ÖĞRENCİLERİN **SÖYLE-ÇİZ**  
**/ DÜŞÜN BUL**  
**EŞ ANLAMLILIK-ZİT ANLAMLILIK KELİMELERİN**  
**BULUNMASI.**  
KELİME KARTLARI HAZIRLAMASI

**MAYIS**

ÖĞRETMENLERİN HİKAYE  
TANITMA -TAMAMLAMA VE AFİŞ  
HAZIRLAMA ÇALIŞMALARI



**ARALIK**

AİLE-ÇOCUK ETKİNLİKLERİ,  
ÖĞRETMENLER İLE SEÇİLEN HİKAYE  
KİTAPLARINDAN BİLİNMEYEN  
KELİMLERİN BELİRLENMESİ

**ŞUBAT**

ÖĞRETMENLERİN ÖĞRENCİLERE TÜRK  
KÜLTÜRÜ İLE İLGİLİ  
TEKERLEME  
ŞARKI  
ŞİİR  
ÖĞRETMESİ.

**NİSAN**

ÖĞRETMENLERİN ÖĞRENCİLERE MİLLİ  
ÖGELER İÇEREN  
ŞARKI/ŞİİR ÖĞRETMESİ  
23 NİSAN ŞENLİKLERİ DÜZENLENMESİ

**HAZİRAN**

AİLE -/ÇOCUK İŞ BİRLİĞİ İLE  
KENDİ KİTAPLARINI  
TASARLAMASI

